

Підсумки роботи колективу закладу освіти

за 2019/2020 навчальний рік

2019/2020 навчальний рік педагогічний колектив школи цілеспрямовано і наполегливо працював над реалізацією вимог сучасної політики в галузі освіти, виконанням законів України „Про освіту”, “ Про повну загальну середню освіту”, Державних програм „Основні орієнтири виховання для учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України”, „Обдаровані діти”, Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки, над реалізацією науково-методичної теми „ Підвищення якості та ефективності уроку шляхом впровадження сучасних освітніх технологій ”, над забезпеченням позитивної мотивації навчання і виховання учнів через введення передових педагогічних технологій, дистанційного навчання, засобів підвищення ефективності праці, створення нової української школи.

Першочерговим завданням закладу загальної середньої освіти є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються сформованою **мережею закладу освіти**

Навчальний рік	Кількість класів	Загальна кількість учнів	середня наповненість	Профіль навчання	Мова навчання
2016/2017	22	595	27	Історичний, універсальний	російська
2017/2018	23	643	27,95	Історичний, універсальний	російська
2018/2019	24	670	27,9	Економічний, універсальний	російська, українська
2019/2020	25	689	27,56	Економічний, українська філологія	російська, українська
2020/2021	25	700	28	Українська філологія	російська, українська

Кадровий склад колективу закладу освіти.

Директор школи забезпечував управління школою як соціально-педагогічною системою з усіх напрямків її життєдіяльності на наукових засадах, за компетентнісним підходом, згідно чинного законодавства.

Кадрове забезпечення - це запорука успішного навчально-виховного процесу

Навчальний	Загальна	вища кваліфікаційна	I кваліфікаційна	II кваліфікаційна	спеціаліст	вчитель-	старший
------------	----------	---------------------	------------------	-------------------	------------	----------	---------

рік	кількість педагогів	категорія	категорія	категорія		методист	учитель
2016/2017	43	26	6	1	10	7	11
2017/2018	43	27	5	2	9	8	13
2018/2019	45	28	4	4	9	9	13
2019/2020	43	29	4	4	6	9	13

Нагороджені Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України - 4 вчителі, знаком "Відмінник освіти"- 2. У школі працює 10 пенсіонерів, які перешли на договірну форму відношень, 3-фахівця, 17-обслуговуючого персоналу.

З метою подальшого удосконалення особистісно-орієнтованого спрямування дидактичних, методичних, технологічних та морально-психологічних аспектів навчально-виховного процесу, підвищення професійної компетентності, активізації творчого потенціалу вчителя проведено 14 засідань педагогічної ради, 10 нарад при директорі, 46 оперативних нарад вчителів, де заслуховувалися питання з основних аспектів життєдіяльності закладу освіти.

Протягом навчального року вивчалися питання та розглядалися на засіданнях педагогічної ради:

- Підсумки діяльності роботи закладу освіти у 2018-2019 навчальному році та завдання педагогічного колективу на 2019-2020 навчальний рік в рамках Концепції Нової української школи.
- Про організацію індивідуальної форми навчання у закладі освіти у 2019-2020 навчальному році.
- Про організацію гарячого харчування учнів закладу освіти у 2019-2020 навчальному році.
- Про нормативно-правові документи, які регламентують діяльність школи у 2019-2020 навчальному році.
- Про підсумки роботи педагогічного колективу школи щодо реалізації Комплексної програми розвитку закладу освіти на 2019-2023 роки.
- Про наступність навчально-виховного процесу з учнями 4-5-х класів.
 - Про результати ЗНО-2019 та деякі питання ЗНО-2020.
 - Про підсумки роботи педагогічного колективу щодо обліку продовження навчання та працевлаштування.
 - Про підсумки проведення шкільного етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
 - Про роботу шкільних музеїв.

- Про підсумки роботи закладу освіти та результати навчальних досягнень учнів за I семестр 2019-2020 навчального року.
 - Про стан роботи з учнями, які знаходяться на індивідуальній формі навчання.
 - Про підсумки роботи педагогічного колективу з організації гарячого харчування учнів 1-11-х класів.
 - Про підсумки роботи педагогічного колективу з профілактики правопорушень та злочинності.
 - Про систему роботи класних керівників щодо попередження дитячого травматизму.
 - Про стан виховної роботи у закладі освіти у I семестрі 2019-2020 навчального року.
 - Про стан виконання Закону України «Про звернення громадян».
 - Про стан роботи в закладі освіти з обліку відвідування уроків учнями 1-11 класів.
 - Про підсумки роботи соціально - психологічної служби за I семестрі 2019-2020 навчального року.
 - Про підсумки перевірки стану навчально-виховного процесу у групах продовженого дня.
 - Про підсумки роботи шкільної бібліотеки за I семестр 2019-2020 навчального року.
 - Про стан виконання комплексної програми розвитку матеріально-технічної бази закладу освіти на 2018-2019 роки.
 - Про підсумки вивчення стану викладання географії та рівня навчальних досягнень учнів.
 - Про стан роботи у закладі освіти з охорони дитинства.
 - Про вивчення системи роботи вчителів початкових класів в рамках Концепції Нової української школи.
 - Про стан роботи з виховання в учнів здоров'язберігаючих компетенцій.
 - Про організоване закінчення навчального року в умовах карантину.
 - Про роботу вчителів з використанням технології дистанційного навчання.
 - Про стан роботи з національно-патріотичного виховання .
 - Про підсумки роботи закладу освіти з попередження дитячого травматизму у 2019-2020 навчальному році.
 - Про підсумки роботи з військово-патріотичного виховання та викладання предмета «Захист Вітчизни».
 - Про стан викладання у закладі освіти історії.
 - Про підсумки навчальних досягнень з предмету «Основи здоров'я».

- Про підсумки навчальних досягнень учнів за результатами 2019-2020 навчального року .
- Про виконання навчальних програм та календарних планів у 2019-2020 навчальному році.
- Про стан виконання Закону України «Про звернення громадян».
- Про підсумки стану роботи у закладі освіти з обліку відвідування уроків учнями 1-11-х класів.
- Про стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Педагогічний колектив формує та розвиває особистість учня, шляхом підвищення ефективності педагогічної праці для досягнення якісно нового рівня у вивченні навчальних предметів шкільного курсу. Вже 16 років поспіль заклад освіти є пунктом тестування Харківського регіонального центру якості освіти, цього року на базі школи пройшли сесії з англійської мови та з української мови і літератури.

Упродовж навчального року колектив школи перевірявся з питань:

- 1.Дотримання санітарного законодавства та створення безпечних умов для організації освітнього простору (4 рази).
- 2.Дотримання Кодексу цивільного захисту (3 рази).
- 3.Організація гарячого харчування та дотримання санітарних норм(2 рази).
- 4.Організація навчально-виховного процесу у групах продовженого дня.
- 5.Вивчення стану роботи з військово-патріотичного виховання учнів,робота шкільних музеїв.
- 6.Вивчення стану викладання предмета "Захист Вітчизни".
- 7 Дотримання трудового законодавства.

Аналіз науково-методичної роботи

Методична робота педагогічних працівників закладу освіти ґрунтується: на формуванні професійної компетентності, збереженні та розвитку творчого потенціалу всього колективу, виробленні інноваційного стилю діяльності, підготовці вчителів до роботи в умовах реалізації Концепції " Нова українська школа" . У 2019-2020 навчальному році продовжувалась робота над реалізацією науково-методичної теми «Підвищення якості та ефективності уроку шляхом впровадження сучасних освітніх технологій».Методичну роботу очолювала методична рада, яка працювала за складеним планом і виконувала функції:організаційно-

педагогічні, інструктивно-методичні, науково-дослідні, вивченні і поширення педагогічного досвіду вчителів.

У закладі освіти організована робота 9 методичних об'єднань з урахуванням диференційованого розподілу по групах педагогічних працівників за результатами педагогічної діяльності. Педагог-майстер - 29 учителів, педагог-фахівець - 8 учителів, педагог-початківець - 6. Керівники шкільних методичних об'єднань координують роботу педагогічних працівників певного фаху, сприяють вдосконаленню їх педагогічної майстерності шляхом проведення відкритих уроків, предметних тижнів, семінарів, аналізу участі школярів в олімпіадах та конкурсах.

МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ -ПРЕДМЕТНИКІВ

№	МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ	КЕРІВНИК	МЕТОДИЧНІ ТЕМИ, НАД ЯКИМИ ПРАЦЮЮТЬ ВЧИТЕЛІ
1	Російська мова та література	Семенова І.П.	«Технології управління пізнавальною діяльністю учнів як засіб саморозвитку та самореалізації»
2	Українська мова та література	Морочко В.І.	«Удосконалення навчально-виховного процесу на основі сучасних технологій»
3	Математика та інформатика	Рудакова О.В.	«Управління самостійною творчою діяльністю учнів в умовах особистісно-орієнтованої освіти»
4	Англійська мова	Матвієнко В.В.	«Особистісно-орієнтований підхід у навчанні іноземної мови в умовах модернізації змісту освіти»
5	Географія, історія, економіка	Гринь І.В.	«Розвиток пізнавальної активності учнів інтерактивними методами навчання»

6	Фізика, хімія, біологія	Горлова І.О.	«Технологія проблемного навчання як засіб звернення до досвіду дитини та активізація її пізнавальної діяльності»
7	Початкові класи	Кур'янова О.Г.	«Інтерактивні методи навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів»
8	Естетичне, трудове, фізичне виховання	Шніткова Л.М.	«Конструювання уроків з використанням активних методів навчання»
9	Класних керівників	Булаєв Р.Ф.	«Розвиток індивідуальних здібностей учнів як складова реалізації особистісно-орієнтованого навчання та виховання»

Робота цих методичних об'єднань забезпечує:

- ознайомлення з документами, що визначають методологію педагогічної освіти;
- використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання і виховання школярів;
- підвищення рівня загально дидактичної і методичної підготовки педагогів;
- ознайомлення з інноваційними педагогічними технологіями ;
- надання дієвої допомоги молодим спеціалістам у вдосконаленні їх професійної освіти.

Більше 6 років учителі закладу освіти:Гринь І.В., Кононенко І.С., Пермякова І.Г., Шерстюк О.Д. очолюють районні методичні об'єднання вчителів економіки, фізики, хімії, предмету "Основи здоров'я". З 2019 року вчитель інформатики Світобаченко О.О. керує методичним об'єднанням.

Системою роботи є проведення предметних тижнів, які активізують пізнавальну активність учнів. Так у 2019-2020 навчальному році предметні тижні проведені згідно графіка. Матеріали тижнів (плани, звіти)

знаходяться в методичному кабінеті. З метою задоволення потреб дітей у спілкуванні та співпраці, формування позитивної мотивації до навчального співробітництва, розвитку творчої активності, створення передумов для самовираження в різних видах діяльності у 2019-2020 навчальному році проводилися наступні предметні тижні: фізичної культури і спорту, англійської мови, математики, російської мови та літератури, початкових класів, правознавства. Під час тижнів проходили: квести, змагання, проходили конкурси стіннівок, казок, загадок, вікторин, виставки дитячих малюнків, аплікацій, різних виробів. Надовго запам'ятаються учням: квест «Юний інтелектуал», змагання «Юний програміст», конкурс альбомів «Епоха Відродження», дизайнерів «Афіша до п'єси Шекспіра», святковий концерт початкових класів «Наші таланти».

Слід відзначити серйозну підготовку вчителів, але найкраще були підготовлені тижні: початкових класів, російської мови та літератури, української мови та літератури, математики та інформатики, правознавства. У зв'язку з карантинном не проведені тижні фізики, хімії, біології, естетичного та трудового навчання.

Упродовж останніх років проводилися засідання круглого столу, педради, на яких вивчалися питання наступності у навчанні та вихованні учнів 4-5 класів, особливості підліткового віку. Підводилися підсумки вивчення проблеми наступності, перспективності та спадкоємності між I - II ступенями навчання, аналізувалися різні види труднощів у навчанні дітей «групи ризику».

Адміністрація школи відвідувала уроки і вивчала роботу учнів на уроці, взаємини вчителів з підлітками, ознаки відставання – початок неуспішності учнів, методи стимулювання.

Традиційно здійснювалась наступність у навчанні та вихованні дітей дошкільних закладів № 429, № 394 та учнів школи. З метою вирішення аспектів психологічної готовності дитини до школи (мотиваційного та емоційно-вольового) з 1 листопада 2019 року була відкрита підготовча група для дітей 5-6-річного віку. Вели заняття і знайомилися з майбутніми першокласниками та їх батьками вчителі початкових класів: Тарасова О.І., Калініна Н.О.. Двічі на рік проводилися батьківські збори, систематично надавалися індивідуальні консультації батькам.

На допомогу вчителям закладу освіти створений методичний кабінет, який оформлено відповідно до Положення про методичний

кабінет. У наявності нормативно-правові документи. Вони постійно поповнюються, систематизуються та доступні для використання у роботі педагогічними працівниками.

У навчальному році працювала школа молодого вчителя. Призначені наставники:

1. Лугова А.Я., учитель початкових класів, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «вчитель-методист», за вчителями початкових класів Андрущенко Л.Є., Калініною Н.О.
2. Матвієнко В.В., вчитель англійської мови, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «вчитель-методист», за вчителями іноземної мови Клочковою В.С., Макаренко І.В..
3. Кириленко І.Л., вчитель початкових класів, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «вчитель – методист», за вчителем початкових класів Тороповою О.Ю.
4. Довженко О.М., вчитель фізичної культури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель», за вчителем фізичної культури Касумовим І.Р. Молодим спеціалістам надавалась дієва допомога.

Удосконалення науково-методичної роботи ведеться на основі вивчення й аналізу стану навчально-виховного процесу, з цією метою;

-складено графік вивчення стану викладання предметів на п'ять років, згідно якого перевіряється стан викладання предметів, складаються відповідні довідки та накази, які містять конкретні пропозиції та зауваження;

-результати вивчення стану навчально-виховного процесу враховуються при плануванні науково-методичної роботи у річному плані, у роботі шкільних методичних об'єднань. Так в 2019-2020 навчальному році проводилось тематичне вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін:

-географії;

-історії.

Здійснювався оглядовий контроль:

-предмету "Основи здоров'я";

-фізичного виховання;

-предмету «Захист Вітчизни»;

-початкових класів.

Заклад освіти відкритий для професійного співтовариства, багато років співпрацює з ХНУ імені Каразіна, ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Студенти цих вузів щороку проходять педагогічну практику в школі та отримують кваліфіковану допомогу вчителів.

Упродовж останніх років школа заключила договори і успішно співпрацює з вищими закладами освіти III та IV рівня акредитації міста Харкова:

-Національним аерокосмічним університетом ім. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;

-Національною юридичною академією ім.Ярослава Мудрого;

-Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут»;

-Харківським національним автомобільно- дорожнім технічним університетом;

-Академією внутрішніх військ МВС України;

-Національним фармацевтичним університетом;

-Харківським економічно-правовим університетом;

-Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця.

-Національним фармацевтичним університетом.

-Харківським економічно-правовим університетом.

-Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця.

З метою сприяння творчої активності педагогів, підвищення авторитету вчительської професії та поширення кращого педагогічного досвіду, активізації діяльності вчителів у справі розвитку національної системи освіти щороку проходить конкурс «Учитель року».

Участь вчителів у конкурсі «Учитель року»

Навчальний рік	Кількість учасників	Районий етап
2015-2016	5	-
2016-2017	5	1
2017-2018	9	1
2018-2019	9	1
2019-2020	7	2

Під час проведення майстер –класу вчителі продемонстрували здібності до педагогічної імпровізації , широту ерудиції, представили оригінальні підходи щодо викладання предмету та вирішення різноманітних педагогічних ситуацій, сконструювали і втілили на практиці урок, що відтворив індивідуальну особливість професійної реалізації досвіду роботи кожного , його неповторність та індивідуальність. За результатами оцінювання учасників конкурсу членами журі були визнані переможці I (шкільного) етапу конкурсу «Учитель року - 2020». Булаєв Р.Ф., вчитель історії, Шерстюк О.Д., вчитель хімії , стали призерами шкільного етапу , учасниками районного конкурсу «Учитель року -2020». Булаєв Р.Ф. посів II місце у районному конкурсі «Учитель року – 2020» та нагороджений Подякою Голови адміністрації Немишлянського району Харківської міської ради.

У 2019-2020 навчальному році на засіданні методичної ради узагальнені досвіди роботи вчителів:

- Булаєва Р.Ф. , вчителя історії – «Розвиток особистості , здатної до творчості і самостійності в рішенні життєвих соціальних проблем через урок історії».

- Бахаєвої Т.А., вчителя фізики - «Підвищення рівня мотивації до пізнавальної і творчої діяльності учнів при вивченні фізики».

- Загоруйко І.Д., вчителя англійської мови «Особистісно – орієнтований підхід на уроках англійської мови» .

У 2019-2020 навчальному році пройшли атестацію 6 вчителів.

За результатами атестації :

-Булаєв Р.Ф., вчитель історії ,підтвердив кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії, присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист».

-Бахаєва Т.А., вчитель фізики , підтвердила кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії та педагогічне звання "старший учитель".

-Загоруйко І.Д., вчитель англійської мови, підтвердила кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії та педагогічне звання "старший учитель".

- Тарасова О.І., вчитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст першої категорії.

-Андрущенко Л.Є.,вчитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст другої кваліфікаційної категорії.

-Клочкова В.С., вчитель англійської мови мови, присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст другої кваліфікаційної категорії .

Одним із напрямків діяльності педагогічного колективу є методичне зростання вчителя, підвищення фахового рівня. Упродовж 2019-2020 навчального року 12 співробітників пройшли курси підвищення кваліфікації, педагогічні працівники брали участь в роботі районних, міських та обласних семінарах.

- Булаєв Р.Ф.,вчитель історії,взяв участь разом з учнями у проекті "Друге відчуття", що був реалізований на базі музею історії КЗ «Харківський соціальний навчально – виховний комплекс імені В.Г. Короленка».

- 26.02.2020 провів семінар для вчителів історії району на тему: "Застосування методів проектів на уроках історії як засіб ефективного творчого навчання".

- Вчителі початкових класів відвідали семінар- тренінг "Ігрові технології в умовах реалізації Концепції "Нова українська школа".

- Андрущенко Л.Є., вчитель початкових класів, була учасницею семінару- тренінгу «Формування оцінювання на основі цифрових технологій у проекті «На крилах успіху».

- Гекова Т.О. ,завідуюча бібліотекою,відвідала семінар бібліотекарів « Підвищення професійної компетентності шкільного бібліотекаря в сучасних умовах».

- Вчителі других класів та Кур'янова О.Г. були учасниками майстер-класів , зустрілися з авторами підручників за темами :

1.Дидактично-методичний супровід реалізації Типової освітньої програми: навчання математики у 3 класі НУШ за методичною системою С.О.Скворцової та О.В.Онопрієнко.

2.Інформатична і технологічна складова курсу « Я досліджую світ». Електронні підручники видавництва «Ранок» (Корнієнко М.М.).

3 Особливості викладання курсу «Українська мова та читання» у 3 класі НУШ (Коченгіна М.В.).Отримали сертифікати.

4. Загоруйко І.Д., вчитель англійської мови, брала участь у вебінарах на тему:

- "Використання іноземної мови в умовах дистанційного та онлайн-навчання".

- "Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнем в умовах карантину".

- "Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу".

- "Сторітелінг для навчання: комфортний, корисний та різний";

- "Ментальна арифметика – ефективна методика гармонійного розвитку мозку".

Була учасницею Всеукраїнської інтернет-конференції "Мислення логічне, креативне, критичне".

Вчителі математики Варламова В.Г., Рудакова О.В. та Нечаєва І.І., вчитель інформатики, були учасниками конференції «Електронні журнали та щоденники для закладів загальної середньої освіти», «Математика: Арифметика, рівняння та нерівності».

Варламова В.Г., вчитель інформатики, успішно завершила онлайн-курс «З учнями про освіту та кар'єру», «Основи веб-розробки (HTML? CSS? Java Script)».

Булаєв Р.Ф., вчитель історії, взяв участь у вебінарі «Цінності НУШ і що втратили навесні 2020. Досвід та перспективи».

ЗВІТ

щодо проходження курсів підвищення кваліфікації
педагогічних працівників ХЗОШ №72
у 2019/2020 навчальному році

№ з/п	ПІБ вчителя	Посада	Назва курсу (спецкурсу), кількість годин	Дата проходження (у свідоцтві)	Заклад освіти (суб'єкт надання освітніх послуг)
1.	Абеленцева Юлія Федорівна	учитель початкових класів	Формування в молодших школярів уміння розв'язувати проблеми <i>15 годин</i>	<i>15.05.2020</i>	ХАНО

2	Бахаєва Тетяна Анатоліївна	учитель фізики Учитель інформатики	Фізика (всі категорії) 60 годин	26.03.2020	ХАНО
3	Булаєв Руслан Федорович	учитель історії	Історія. Правознавство (бінарні) 60 годин	06.02.2020 №31584378 9/2	ХАНО
4	Варламова Віта Григорівна	учитель інформатики	Середовище програмування Scratch 15 годин	21.02.2020 №25/01	ХАНО
5	Горлова Ірина Олександрівна	учитель біології	Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді (спецкурс- тренінг) 15 годин	21.02.2020 №23/04	ХАНО
6	Жорник Олена Борисівна	учитель української мови та літератури	Навчання українській мові в умовах впровадження нової редакції Українського правопису 15 годин	06.03.2020 №32/09	ХАНО
7	Морочко Валентина Іванівна	учитель української мови та літератури	Навчання українській мові в умовах впровадження нової редакції Українського правопису 15 годин	25.05.2020	ХАНО

8	Тарасова Олена Іванівна	учитель початкових класів	Початкові класи (I та вища категорії) 60 годин	13.02.2020 ПК 31584378 №17/29	ХАНО
9	Торопова Олена Юріївна	Учитель початкових класів	Початкові класи (II категорія та спеціаліст) 60 годин	09.04.2020	ХАНО
10	Шніткова Леся Михайлівна	Учитель трудового навчання	Домедична допомога в системі роботи педагога 15 годин	15.05.2020	ХАНО
11	Дерев'янку Світлана Євгенівна	учитель початкових класів	Інформатика в початковій школі 30 годин	05.06.2020	ХАНО
12	Нечасва Інеса Іванівна	Учитель інформатики	Інформатика в початковій школі 30 годин	05.06.2020	ХАНО

Головний чинник успіху школи – злагоджений механізм дій усіх учасників освітнього процесу: адміністрації школи, вчителів, учнів, батьків.

Освітній процес у 2019/2020 н.р. забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив. Якість освітнього процесу залежить від кваліфікованого спеціаліста, здатного до творчої праці, професійного розвитку, освоєння та запровадження інформаційних технологій. У державних документах зазначено, що педагогічний працівник має стати основною рушійною силою відродження та створення якісно нової національної системи освіти. Одним із чинників реформування освіти є «підготовка нової генерації педагогічних кадрів, підвищення їхнього професійного та загальнокультурного рівня».

Другий рік поспіль, навчальний заклад працює за новою програмою НУШ. Це школа, до якої приємно ходити учням. Новий Стандарт початкової освіти передбачає, що вчителі повинні підвищувати свою кваліфікацію, використовувати новітні інноваційні технології. Всі вчителі

початкової школи пройшли дистанційне навчання (онлайн-курс на освітній платформі EdEra) та очні сесії, в межах яких спеціально підготовлені тренери закріплюють знання педагогів на практиці.

З 13 березня наша школа прийняла виклик – в умовах карантину перейти на організацію дистанційного навчання на підставі нормативно-правових документів. Колективу закладу освіти в короткий час треба було опанувати новітні інноваційні технології, організувати освітній процес, використовуючи різноманітні інтернет-платформи, сайти, налагодити систему подачі інформації, розміщення навчальних завдань, зворотній зв'язок з учнями та батьками через програми -месенджери. З 06.04.2020 до 29.05.2020 освітній процес проводився за допомогою GoogleClassroom та під час Zoom-конференцій, перевірялись виконані завдання, надсилались Googleтести для перевірки знань учнів тощо. Заступники директора щотижня перевіряли роботу школи в GoogleClassroom. Під час перевірок встановлено, що вчителі проводили уроки відповідно до календарно-тематичного планування згідно з розкладом.

У стрічці виставляли тему уроку та дату за розкладом. У розділі «Завдання» вчителі виставляли уроки: записували дату, тему, надавали інструкції до виконання завдань, додавали надруковані файли з завданнями, відео та аудіо матеріали, давали посилання для виконання завдань. Результати оцінювання навчальної діяльності повідомлялись конфіденційно. Вчителі сформували електронні папки для зберігання робіт, надісланих учнями для перевірки, створені електронні таблиці з результатами на освітній платформі GoogleClassroom.

Результати навчальних досягнень учнів закладу освіти

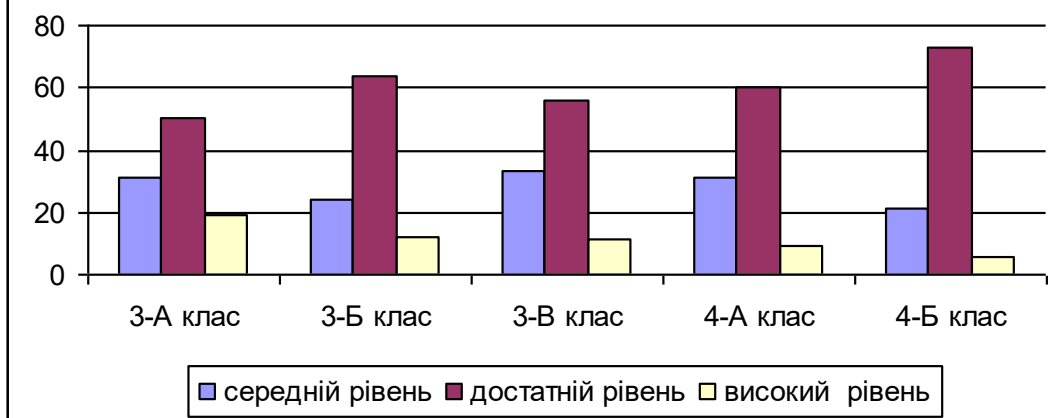
за 2019/2020 навчальний рік

Навчально-виховний процес розпочався організовано. Розклад занять та факультативів складено відповідно до робочого навчального плану, з дотриманням «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» та інших нормативних вимог.

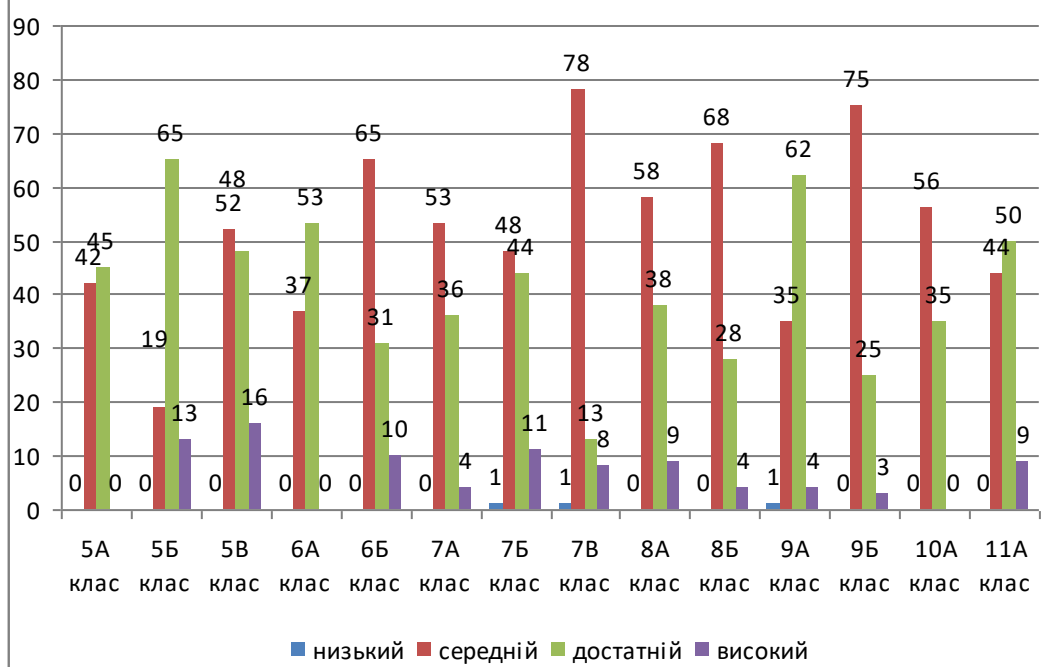
Навчальні досягнення учнів за 2019/2020 навчальний рік наведені у таблиці .

Клас	Атестовано балами	Атестовано вербально	Не атестовано	I рівень		II рівень		III рівень		IV рівень		Середній бал	
				Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Рівні	Бали
1-4	134	163	0	0	0	37	27	82	62	15	11	7,53	8,46
3-А	26	0	0	0	0	8	31	13	50	5	19	7,65	8,85
3-Б	25	0	0	0	0	6	24	16	64	3	12	7,64	9,1
3-В	18	0	0	0	0	6	33	10	56	2	11	7,5	8,11
4-А	32	0	0	0	0	10	31	19	60	3	9	7,34	8,73
4-Б	33	0	0	0	0	7	21	24	73	2	6	7,55	8,55
5А	31	0	0	0	0	13	42	14	45	4	13	7,1	8,8
5Б	31	0	0	0	0	6	19	20	65	5	16	8	9,3
5-В	27	0	0	0	0	14	52	13	48	0	0	6,4	8,3
6А	32	0	0	0	0	12	37	17	53	3	10	7,2	8,95
6Б	29	0	0	0	0	19	65	9	31	1	4	6,1	8,3
7А	28	0	0	0	0	15	53	10	36	3	11	6,7	8,5
7Б	27	0	0	0	0	13	48	12	44	2	8	6,77	8,8
7-В	23	0	0	0	0	18	78	3	13	2	9	5,9	7,6
8А	26	0	0	0	0	15	58	10	38	1	4	6,4	7,9
8Б	28	0	0	0	0	19	68	8	28	1	4	6,6	7,5
9А	26	0	0	0	0	9	35	16	62	1	3	7,1	8,7
9Б	20	0	0	0	0	15	75	5	25	0	0	5,75	7,75
10А	34	0	0	0	0	19	56	11	35	3	9	6,6	8,4
11А	32	0	0	0	0	14	44	16	50	2	6	6,53	8,4
Разом	528	163	0	0	0	238	45,79	246	46,11	43	8,11	6,89	8,45

**Досягнення учнів 3-4-х класів
у 2019/2020 навчальному році за рівнями
(у відсотках)**



**Навчальні досягнення учнів 5-11-х класів (у відсотках)
за 2019/2020 навчальний рік**



Для порівняльного аналізу успішності роботи педагогічного колективу у напрямку зростання ефективності навчально – виховного процесу створено банк даних навчальних досягнень учнів 5-11-х класів за попередні роки:

Навчальний рік	1-3 балів	4-6 балів	7-9 балів	10-12 балів	12 балів
2013/2014	1%	56%	38%	5%	0
2014/2015	0	59%	36%	5%	0
2015/2016	0	46%	45%	9%	0
2016/2017	0	46%	47%	7%	0
2017/2018	0	43%	49%	8%	0
2018/2019	0	51%	43%	6%	0
2019/2020	0	45,79%	46,11%	8,10%	0

Середній бал за рівнями навчальних досягнень учнів школи у 2019/2020 навчальному році становить **6,89** (було **6,65**).

У початковій школі – **7,53** (було **7,2**) бали

- основна – **6,41** (було **6,34**) бали

- старша – **6,57** (було **6,21**) бали. Аналіз навчальних досягнень показав, що порівняльно з 2018/2019 навчальним роком рівень навчальних досягнень учнів збільшився на 0,24 пунктів.

Порівняльно з 2018/2019 навчальним роком збільшилась кількість учнів 5-х класів, які засвоїли навчальний матеріал на високому рівні, що свідчить про успішно пройдений період адаптації до подальшого навчання дитини у середній школі.

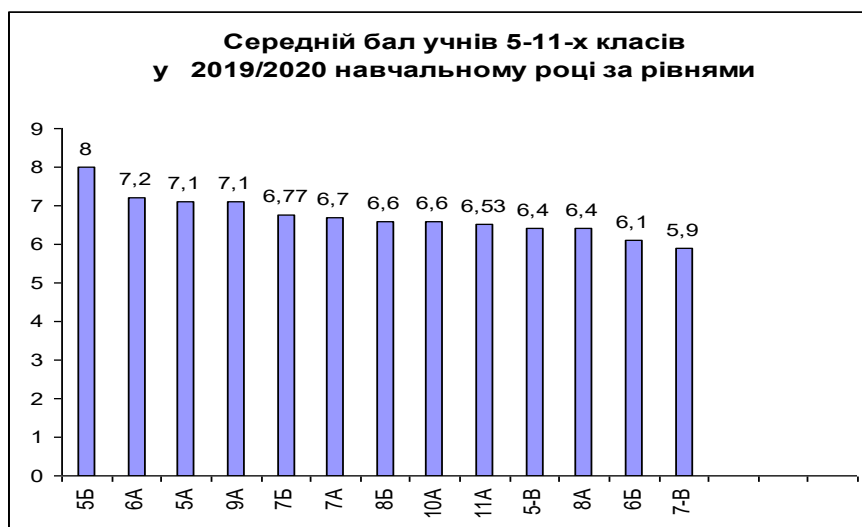
Серед атестованих балами 3-4-х класів за рівнями навчальних досягнень місця розподілені таким чином:

Місце	Клас	Бали за рівнями навчальних досягнень	Класний керівник
I	3-А	7,65	Аркутова Т.В.
II	3-Б	7,64	Абеленцева Ю.Ф.
III	4-Б	7,55	Калініна Н.О.
IV	3-В	7,5	Сорокіна Л.А.
V	4-А	7,34	Тарасова О.І.

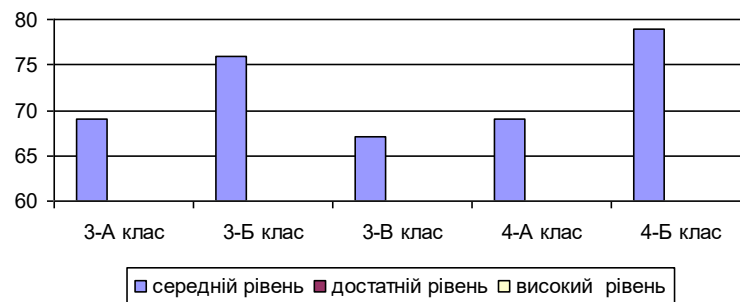
Місця серед класів II-III ступенів за рівнями навчальних досягнень наведені у таблиці:

Місце	Клас	Бали за рівнями навчальних досягнень	Класний керівник
I	5Б	8	Шерстюк О.Д.
II	6А	7,2	Булаєв Р.Ф.
III	5А	7,1	Світобаченко О.О.
IV	9А	7,1	Семенова І.П.
V	7Б	6,77	Шніткова Л.М.
VI	7А	6,7	Гринь І.В.
VII	5В	6,4	Ліфінцева Я.В.
VIII	8А	6,4	Мороз Г.Ю.
IX	6Б	6,1	Жорник О.Б.
X	8Б	6,1	Пермякова І.Г.
XI	7В	5,9	Варламова В.Г.
XII	9Б	5,75	Горлова І.О.

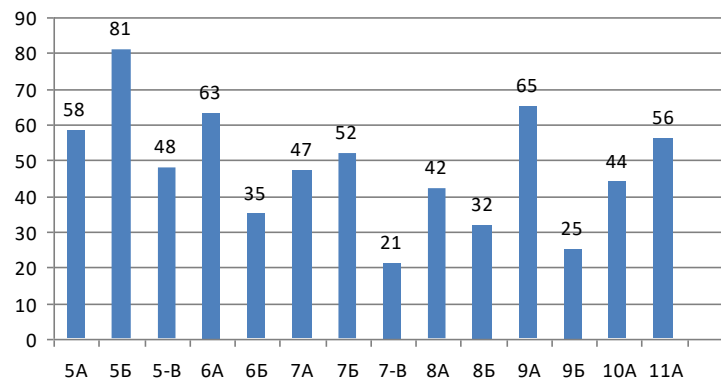
На першому місці – 5-Б клас (класний керівник Шерстюк О.Д.).Самий низький рівень навчальних досягнень в учнів 9-Б класу – (класний керівник Горлова І.О.).У закладі освіти немає жодного учня, який закінчив би навчальний рік на низькому рівні компетенції.



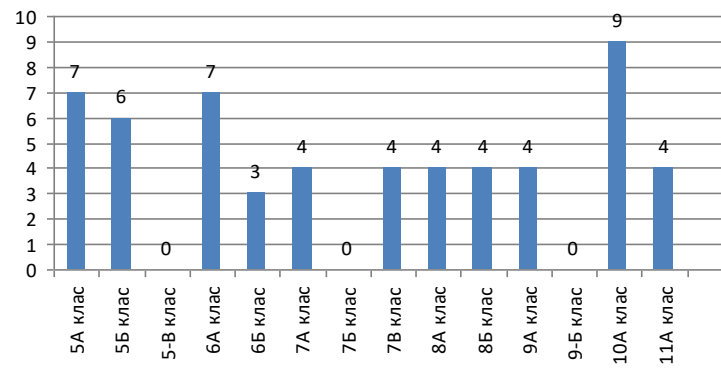
Відсоток учнів 3-4-х класів, які закінчили 2019/2020 навчальний рік на високому та достатньому рівнях (у відсотках)



Відсоток учнів 5-11-х, які закінчили 2019/2020 навчальний рік на достатньому та високому рівнях (у відсотках)

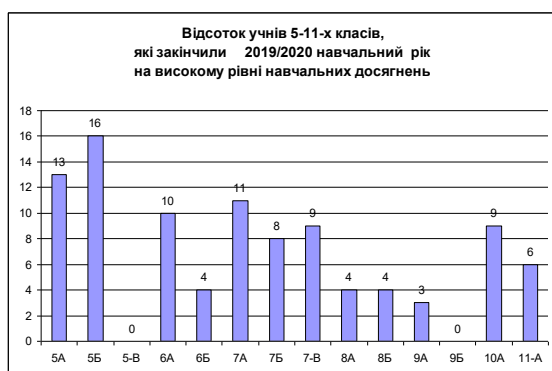


Відсоток учнів 5-11-х, які закінчили I семестр 2019/2020 навчального року на високому рівнях



На високому рівні компетентності навчаються 43 учня:

1. Акінін Олександр – 3-А
2. Вовк Аріна – 3-А
3. Макарова Ксенія – 3-А
4. Маковецький Сергій – 3-А
5. Сопа Владислав – 3-А
6. Рудман Лев – 3-Б
7. Семенова Катерина – 3-Б
8. Світобаченко Олексій – 3-Б
9. Іванов Ярослав – 3-В
10. Тадевосян Гор – 3-В
11. Лисачок Софія – 4-А
12. Льогка Катерина – 4-А
13. Шевченко Софія – 4-А
14. Шепілов Іван – 4-Б
15. Варич Альбіна – 4-Б
16. Мокрій Анна – 5-А
17. Парубянська Марія – 5-А
18. Андрущенко Володимир – 5-А
19. Духновська Софія – 5-А
20. Белікова Ольга – 5-Б
21. Старикова Тетяна – 5-Б
22. Мохоммад Давид – 5-Б
23. Пана Дар'я – 5-Б
24. Шляхов Олег – 5-Б
25. Андрущенко Микола – 6-А
26. Волобуєв Максим – 6-А
27. Рижова Марія – 6-А
28. Торішня Вікторія – 6-Б
29. Семенов Тимофій – 7-А
30. Гірка Марія – 7-А
31. Пісоцька Софія – 7-А
32. Рахмана Марія – 7-Б
33. Дюженко Лілія – 7-Б
34. Подзолкова Марина – 7-В
35. Юсова Поліна – 7-В
36. Льогка Анна – 8-А
37. Бойко Анастасія – 8-Б
38. Белошарпа Микита – 9-А
39. Данилов Володимир – 10-А
40. Дворнікова Поліна – 10-А
41. Шаповал Анастасія – 10-А
42. Правосуд Олександр – 11-А
43. Таран Олег – 11-А



Це складає **8 %** (6 % на кінець 2018/2019 н.р.) від кількості учнів атестованих балами. Ці учні претендують на приналежність до академічного виду обдарованості, яка проявляється в успішності школярів. Вербально оцінено 163 учня, що становить 23,6% від загальної кількості учнів закладу освіти.

Продовж 2019/2020 навчального року за індивідуальною формою навчалися два учня 7-А класу Климів Іван, Браславський Данило, Кисель Денис – 5Б клас, який навчається за програми для дітей з особливими освітніми потребами та за сімейною формою навчання – учень 10-А класу Максимчук Ілля. Усі ці учні мають достатній рівень навчальних досягнень.

Але разом з цим у роботі вчителів - предметників є певні недоліки. На недостатню роботу вказує кількість учнів, які мають бал на середньому рівні тільки з одного предмету (вчителі: Ліфінцева Я.В., Варламова В.Г., Кулик В.Г., Матвієнко В.В., Шерстюк О.Д., Жорник О.Б., Семенова І.П., Кононенко І.С., Абеленцева Ю.Ф., Тарасова О.І., Калініна Н.О.) Таких учнів на кінець навчального року 28 – 5,3% від атестованих балами.

Роботи з обдарованими учнями

Шкільна Програма роботи з обдарованими дітьми була спрямована на реалізацію державних стратегій та основних завдань, викладених у цій програмі, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою.

Адміністрація та педагогічний колектив школи у 2019/2020 навчальному році працювали над здійсненням таких заходів: переглянули та поновили шкільний інформаційний банк даних про учнів школи «Обдарованість»;

- поновили методичні рекомендації та науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перенавантажень учнів;
- провели I (шкільний) етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін;
- сприяли підготовці та участі школярів у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;
- сприяли підготовці та участі школярів у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України;
- організували роботу гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- провели предметні тижні;
- на шкільному сайті постійно оновлювали інформацію про досягнення учнів;
- забезпечили учасникам навчального процесу вільний доступ до мережі Інтернет, електронної пошти.

До роботи з виявлення та з метою надання психологічної допомоги залучено практичного психолога Дмитренко О.М., яка провела дослідження соціальної обдарованості учнів 7-х класів.

Результати дослідження рівня розвитку інтелекту за тестом (Матриці Равена) учні 7 – А, Б та В класу:

Клас	Кількість	Нижче за середній 90-99		Середній (норма) 100-109		Вище за середній 110-120		Високий 121-131		Дуже високій 131	
		к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
7-А	21	-	-	7	33,32	6	28,56	8	38,08	-	-
7-Б	23	3	13,05	3	13,05	6	26,1	11	47,85	-	-
7-В	22	2	9,1	10	45,5	5	22,75	5	22,75	-	-
Всього	66	5	7,6	20	30,4	17	25,84	24	36,48	-	-

Аналіз результатів дослідження:

Нижче за середній – 5 (7,6%) учнів; Середній – 20 (30,4%) учнів; вище за середній – 17 (25,84%) учнів; високий – 24 (36,48%) учня.

За підсумками тестування зроблено висновок що 61 % учнів справилися з завданням тесту на достатньому рівні, та знаходяться за показниками інтелекту у нормі, 5 (7,6%) учнів мають рівень розвитку інтелекту нижче за середній. З апідсумками обстежень психологом надано рекомендації.

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у школі було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін в умовах достатньої організації та відповідно до графіка. Учні закладу освіти стали учасниками II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Аналіз робіт учасників II етапу олімпіад свідчить, що більшість учнів має глибокі знання з основ наук, уміє правильно

давати оцінку явищам і подіям, чітко й грамотно висловлювати свої думки.
Прізвища переможців наведено у таблиці :

1.	Данилов Володимир Максимович	10	Хімія	Шерстюк Олена Дмитрівна	III	
2.	Льогка Анна Олексіївна	8			III	
3.	Правосуд Олександр Олександрович	11	Економіка	Гринь Інна Валеріївна Богач Галина Валентинівна	I	
4.	Данилов Володимир Максимович	10			I	
5.	Правосуд Олександр Олександрович	11	Географія		II	
6.	Льогка Анна Олексіївна	8			II	
7.	Белошапка Микита Юрійович	9			III	
8.	Дворнікова Поліна Андріївна	10			III	
9.	Білянїна Ксенія Романівна	9	Правознав ство		Булаєв Руслан Федорович	I
10.	Дворнікова Поліна Андріївна	10				II
11.	Пейч Марк Андрійович	10	Історія	II		
12.	Дворнікова Поліна Андріївна	10		III		
13.	Дворнікова Поліна Андріївна	10	Екологія	Горлова Ірина Олександрівна	II	
14.	Лоскот Дар'я Сергіївна	9	Інформаційні технології	Варламова Віта Григорівна	II	
15.	Постольний Денис Олексійович	10	Інформатика		III	

16.	Правосуд Олександр Олександрович	10	Фізика	Кононенко Ірина Станіславівна	III
17.	Льогка Анна Олексіївна	8			III
18.	Семенов Микола Владиславович	7			III
19.	Правосуд Олександр Олександрович	11	Астрономія		II
20.	Романов Данії Максимович	10			II
21.	Правосуд Олександр Олександрович	11	Російської мова та література	Лебедева Наталія Миколаївна Семенова Ірина Павлівна	II
22.	Лисачок Олександра Дмитрівна	10			II
23.	Грозенок Діана Антонівна	9			III
24.	Данилов Володимир Максимович	10	Математика	Рудакова Ольга Володимирівна	I
25.	Семенов Микола Владиславович	7			II
26.	Данилов Володимир Максимович	10	Англійська мова	Матвієнко Вікторія Володимирівна Загоруйко Ірина Дмитрівна	II
27.	Червенко Юлія Олександрівна	8			III
28.	Шаповал Анастасія Сергіївна	10	Українська мова та література	Морочко Валентина Іванівна	II
29.	Дюженко Лілія Сергіївна	7			I
30.	Семенов Микола Владиславович	7			III

Учениця 10-А класу Дворнікова Поліна посіла III місце у Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді з предмета «Основи здоров'я» (учитель Пермякова І.Г.).

Слід відмітити окремих учнів, які досягнули найкращих результатів та стали призерами III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році

	ІМ'Я учня			
1.	Данилов Володимир Максимович	Економіка	I	Гринь Інна Валеріївна
2.	Правосуд Олександр Олександрович	Економіка	I	Гринь Інна Валеріївна
3.	Білянїна Ксенія Романівна	Правознав ство	I	Булаєв Руслан Федорович
4.	Дворнікова Поліна Андріївна	Правознав ство	II	Булаєв Руслан Федорович
5.	Лоскот Дар'я Сергіївна	Інформаційні технології	II	Варламова Віта Григорівна

За підсумками проведення II(районного) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, відповідно до наказу Управління освіти Немишлянського району Харківської міської ради від 23.12.2019 №282 «Про підсумки проведення I(шкільного) та II(районного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у закладах освіти Немишлянського району в 2019/2020 навчальному році», заклад освіти має наступні результати:

Заклад освіти	I місце, (3 бали)	II місце, (2 бали)	III місце, (1 бал)	Загальна кількість призерів	Загальне місце за кількістю призерів	Відсоток переможців від загальної кількості учнів 6-11 класів %	Загальна кількість балів	Загальне місце за кількістю балів
ХЗОШ №72	5	12	13	30	VI	10	52	VI

Загальна кількість призерів			Загальне місце за кількістю призерів			Динаміка	Загальна кількість балів			Загальне місце за кількістю балів		
2017/2018 р.	2018/2019 р.	2019/2020н. р.	2017/2018 р.	2018/2019 р.	2019/2020н. р.		2017/2018н. р.	2018/2019н. р.	2019/2020н. р.	2017/2018н. р.	2018/2019н. р.	2019/2020н. р.
25	21	30	VI	VI	VI	↑	36	37	52	VI	VIII	VI

Порівняльна характеристика підсумків II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад за останні п'ять років наведено у таблиці

Навчальний рік	I місце, (3 бали)	II місце, (2 бали)	III місце, (1 бал)	Загальна кількість призерів	Відсоток переможців від загальної кількості учнів 6-11 класів %	Загальна кількість балів	Загальне місце за кількістю балів
2015/2016	5	6	12	23	6	39	6
2016/2017	5	9	10	24	4	43	5
2017/2018	2	8	15	25	4	37	6
2018/2019	5	5	12	22	6	37	8
2019/2020	5	12	13	30	10	52	6



Одним з важливих засобів зацікавлення учнів навчанням є проведення різного роду змагань.

Учні закладу освіти стали учасниками Всеукраїнського конкурсу «Бобер». Шкільний координатор цього конкурсу - учитель інформатики та математики Варламова Віта Григорівна. Учні 10-А класу Постольний Денис, Данилов Володимир стали учасниками III Чемпіонату з інформаційних технологій ХАІТ СUP. Вони отримали Грамоти та призи. Закладу освіти оголосили Подяку за внесок в українську ІТ освіту та активну участь і сприяння в проведенні Чемпіонату.

З метою виявлення й підтримки інтелектуально та творчо обдарованої молоді, залучення її до науково-дослідницької та експериментальної роботи, створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві, відповідно до Правил проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України було проведено I (районний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, у якому приймала участь та посіла I місце учениця закладу освіти:

№	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	<u>Назва відділення</u>	<u>Секція</u>	Базова дисципліна	Науковий керівник та вчитель
	Льогка Анна Олексіївна	8-А	Хімії та біології	Псих логія	біологія	Дмитренко О.М., практичний психолог; Світобаченко О.О., інформатика

Велику увагу приділяють учителі-словесники розвитку творчих здібностей учнів, бо вважають, що у кожній дитині природою закладений творчий потенціал. А свідченням цього є участь наших вихованців у конкурсах та олімпіад різного рівня:

- Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика;
- Міжнародний мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;
- Всеукраїнський конкурс знавців іноземних мов «Гринвіч» (англійська мова)»

За підсумки II (районного) етапу 19 Всеукраїнський конкурсу учнівської творчості імені Тараса Шевченка, що проходив під гаслом «Об'єднаємося ж, брати мої!» у номінації історія України та державотворення учениця 10-А класу Дворнікова Поліна посіла I місце (учитель Булаєв Р.Ф.).

Учениця 10-А класу Дворнікова Поліна Андріївна посіла III місце у фестивалі ораторського мистецтва серед учнів 10-11-х класів закладів загальної середньої освіти Немишлянського району. 8 листопада в День української писемності та мови учні та педагоги взяли участь у написанні радіодиктанту національної єдності «Від бересту – до «цифри»». Робота шкільного колективу, проводиться за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати. Це — призові місця на турнірах:

- XI міський турнір юних **географів** для учнів 9-11-х класів – посіли III місце (учитель Горлова І.О.),
- IX міський турнір юних **правознавців** для учнів 7-11-х класів – Диплом II ступеня (учитель Булаєв Р.Ф.);
- IX міський турнір юних **журналістів** для учнів 7-11-х класів – Диплом II ступеня (учитель Булаєв Р.Ф.).

На міському етапі турнірів юних географів та економістів Немишлянський район представляли Дворнікова Поліна (10-А клас) та Правосуд Олександр (11-А клас). У 2019/2020 навчальному році учениця 10-А класу Дворнікова Поліна отримує стипендію Харківської міської ради «Кращий учень закладу освіти», Ражба Матвій, учень 11-А класу стипендію мера " Обдарованість". За результативну роботу з обдарованими дітьми винесена подяка вчителям: Шерстюк О.Д., **Гринь І.В.**, Булаєву Р.Ф., Горловій І.О., Варламовій В.Г., Кононенко І.С., Лебедевій Н.М., Рудаковій О.В., Матвієнко В.В., Загоруйко І.Д., Морочко В.І., Семеновій І.П.

Аналіз роботи шкільної бібліотеки

Діяльність шкільної бібліотеки у 2019-2020 навчальному році була спрямована на допомогу педагогічному колективу в забезпеченні різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї, а також на виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, любові та бережливого ставлення до книги, як художньої, так і навчальної. При отриманні нової літератури протягом року оформлялись книжкові виставки «Новосели бібліотеки», «Новинки літератури на допомогу навчальному процесу», поповнювався постійно діючий відкритий перегляд літератури, електронних дисків та періодики «Інформаційно-методичне забезпечення вчителів».

На початку навчального року переформовано картотеку читацьких формулярів у зв'язку з переведенням учнів до наступного класу, проведено роботу з ліквідації читацької заборгованості.

Згідно з програмами всі учні 1-11 класів отримали комплекти підручників. Підручники, яких не вистачало, були запозичені в інших школах.

Комплектування фонду бібліотеки підручниками здійснювалося за бюджетні кошти та за рахунок благодійної допомоги. За період з серпня 2019 року по червень 2020 року за бюджетні кошти було отримано **2160** примірників підручників на суму **99634 грн. 19 коп.**, а за благодійною допомогою – **81** примірник на суму **2863 грн. 35 коп.**

Крім підручників, бібліотечний фонд поповнився книгами за бюджетні кошти в кількості **201** примірник на суму **6744 грн. 10 коп.**, за рахунок благодійних внесків – в кількості **11** примірників на суму **1003 грн. 00 коп.** За рахунок благодійної допомоги було передплачено науково-методичні журнали та газети, дитячі журнали: на друге півріччя 2019 року на суму **4498 грн. 39 коп.**, на перше півріччя 2020 року на суму **2115 грн., 56 коп.**

В 2019-2020 навчальному році бібліотека отримувала такі періодичні видання: газети «Освіта України», «Харьковские известия», «Директор школи», журнали «Пожежна та техногенна безпека», «Інформаційний вісник МОН України», «Офіційний вісник України», дитячий журнал «Яблунька».

На 12 березня (початок карантину) бібліотеку відвідувало **405** читачів. Книговидача становила **2795** примірників періодичних видань, художньої та галузевої літератури. Окрім того видано **9167** примірників підручників.

Активно відвідували бібліотеку учні початкових класів. Починаючи з 5-го класу, школярі читають в основному програмну літературу та літературу з позакласного читання.

Для реалізації основних функцій бібліотеки – освітньої, інформаційної, культурологічної – бібліотека використовує в своїй роботі різноманітні форми: групові та індивідуальні бесіди, книжкові виставки, літературні вікторини, ігри конкурси, театралізовані свята.

Під час видачі літератури постійно проводились бесіди про бережливе ставлення до книг, про правила користування бібліотекою, рекомендаційні бесіди та консультації щодо вибору літератури, бесіди про прочитану книгу, інформаційні хвилини «Читаємо в журналах». Бібліотекар намагалась якнайкраще задовольнити потреби читачів у художній, навчальній, довідковій та іншій літературі.

Протягом року було оформлено ряд тематичних виставок: «До нового навчального року», «Дорогами партизанської слави», «Учитель, перед ім'ям твоїм...», «Новосели бібліотеки», «Козацька слава не вмере, не загине», «Книги-ювіляри 2019 року», книжково-ілюстративні виставки до кожної пори року, книжкова інсталяція «Бібліотеки – це скарбниці всіх багатств людського духу, невеликі книжкові виставки-полички оформлялись на абонементі, як то: «Забуті книги», «Ці книги читали ваші батьки», «Ми любимо, коли нас читають», «Читаємо в журналах», «Чарівний світ української казки», які використовувались під час групових та індивідуальних бесід на абонементі. В процесі надходження нової літератури поповнювались постійно діючі художньо-ілюстративні виставки «Обери собі професію», «Бути громадянином: права, свободи, обов'язки», «Літературний континент», «За сторінками вашого підручника», «За здоровий спосіб життя», «Майбутнє Землі – в твоїх руках, людино!», «Є така держава – Україна», «Твоє рідне місто», «Друг мій, книга», «Твій довідковий куточок», книжкові виставки до ювілейних дат письменників, інформаційні викладки до різних подій та ін.

В жовтні пройшов традиційний місячник шкільних бібліотек під гаслом «Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня. В рамках місячника проведено День бібліотворчості для 2-3 класів, флешмоб «Книга і я», конкурс-гра «Читачі-ерудити» для 4-х кл.

Під час посвяти в читачі першокласників та протягом Тижня початкових класів проведено вікторини.

Бібліотека продовжувала роботу по переводу фонду та каталогів на УДК, велась робота з оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списання застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачі їх на початку та збиранням в кінці навчального року.

В своїй роботі бібліотека використовує комп'ютерні технології для:

- підготовки документації і звітності по роботі;
- організації естетичного оформлення бібліотеки;
- підготовці презентацій, проведення масових заходів з читачами;
- підготовці інформаційних джерел щодо популяризації бібліотечного фонду (рекомендаційні списки, огляди);
- пошуку інформації в мережі Інтернет;
- створення електронної бази даних.

Так, в бібліотеці постійно поповнюється база даних «Облік підручників», за допомогою якої можна вести надходження нових підручників; проглянути та роздрукувати каталожні картки вибраної партії; проглянути та

роздрукувати звіт про партію підручників, які надійшли (накладна, акт); провести списання підручників; отримати звіт про наявність підручників; провести індексацію фонду підручників.

В бібліотеці ведуться всі форми обліку як основного фонду, так і фонду підручників. Щорічно наприкінці навчального року проводиться інвентаризація фонду підручників. Приділяється увага збереженню фондів., ремонту книг. Двічі на рік проходять рейди по перевірці стану підручників.

Аналіз роботи соціально-психологічної служби

У закладі освіти працює соціально-психологічна служба, головною метою якої являється «Психологічний супровід та забезпечення психічного, особистісного та індивідуального розвитку учнів, підвищення психологічної компетентності педагогів та батьків», «Охорона психічного та фізичного здоров'я дітей, розвиток їх творчих можливостей, сприяння вихованню свідомих громадян України». На виконання річного плану на 2019/2020 навчальний рік практичним психологом та соціальним педагогом пріоритетними напрямками діяльності були:

1. Створення умов для формування психічно і соціально зрілої особистості, зорієнтованої на розвинення власних здібностей і саморозвиток.
2. Забезпечення якісного соціально-психологічного супроводу навчально-виховного процесу.
3. Здійснення орієнтації виховної роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі.
4. Профілактика девіантної поведінки учнів.
5. Підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу.
6. Здійснення організаційно-методичної роботи та консультативна допомога всім учасникам навчально-виховного процесу.
7. Соціально-психологічна діагностика, моніторинг особистісного та соціального розвитку учнів.
8. Організація активної взаємодії з іншими фахівцями, профорієнтаційна робота.
9. Організація системи роботи з батьками.

Протягом вересня та жовтня 2019 року проводився моніторинг готовності до навчання серед учнів 1-х класів. Мета: визначення ступеню адаптації першокласників до шкільних умов навчання. Група ризику серед учнів становить 6 осіб та складає 8,58 % від загальної кількості обстежених. Упродовж жовтня 2019 року в 5-х класах досліджувався стан адаптації учнів до основної школи.

Мета: виявлення потенційної «групи ризику». Група ризику серед учнів становить 4 особи та складає 5,32 % від загальної кількості обстежених. В грудні 2019 року визначався інтелектуальний розвиток учнів 7-х класів. Мета: вивчення рівня розвитку інтелекту та потенційних можливостей дитини. 92,4 % учнів справилися з завданням тесту на достатньому рівні, та знаходяться за показниками інтелекту у нормі. 5 (7,6%) учнів мають рівень розвитку інтелекту нижче за середній.

В січні 2020 року серед учнів 8-х класів проводилося визначення профільної спрямованості. Мета дослідження: дослідити профільну спрямованість школярів. За результатами діагностичного дослідження було виявлено, що перше місце займає профіль література і мистецтво 10 (21,7 %) учнів від загальної кількості обстежених. Що свідчить про філологічний профіль у навчанні.

В лютому 2020 року визначалася профільна спрямованість 9-х класів. Мета дослідження: дослідити професійне самовизначення старших школярів. За даними «Опитувальник з професійної готовності» Л. Кабардової більшість учнів - 17 (39,1%) за такими типами: «людина-людина», а за методикою Д .Голанда бачимо, що більшість учнів — 11(25,3%) 9-их класів мають професійну спрямованість соціального та підприємницькому типу.

Для молодших школярів з метою кращої адаптації до навчання, розвитку дружніх стосунків у колективі; формування позитивного ставлення до оточуючих та навчання проводилися ігри: “Вивчаємо себе”, “Мої гарні якості”, “Комплімент”, ”Пантоміма”, “Розсміши партнера”, “Добре чи погано”, “Проведи сліпого”, “Малюємо із заплющеними очима”, “ М’ячики зі словами”, “ Розкидані речі”.

Проведені виховні та профілактичні заходи та бесіди: «Будемо дружити», «Подорож до країни Добра та краси», «Подорож до країни Зеленого Змія», «Країна Здоров’я», «Що ти знаєш про насильство», «Торгівля людьми», «Тато мама та я дружна родина», «День здоров’я», «Гра власним життям», «Цінність життя людини», «Факти про алкоголь та наслідки його вживання», «Поняття сили», «Як захистити дитину від біди, ім’я якої наркотик», КВК «Наше здоров’я», «Зона ризику».

Важливим в роботі психологічної служби було:

- Проведення занять з учнями 1-их та 5-их класів для полегшення адаптації в нових умовах;
- Проведення профорієнтаційних ігор з учнями 8-9 их класів;

- Практичні заняття із згуртування класу;
- Проведення діагностичної, корекційно-розвивальної роботи з дітьми, що потребують додаткової психолого-педагогічної уваги та діти, що входять до «групи ризику», також з вимушено переміщеними родинами;
- Розробки просвітницьких листів та стендів;
- Надання консультацій батькам, педагогам, учням.

Крім того, на замовлення класних керівників та адміністрації закладу освіти, додатково обстежувалися умови проживання двох сімей.

За рік відбувалися 10 засідань «Комісії з використання коштів загального обов'язкового навчання», рішенням комісії надано :

- безкоштовне гаряче харчування 34 учням;
- учням категорій сиріт та ПБП (7 учнів) виділені кошти на придбання одягу та шкільного приладдя;
- виділені подарунки та квитки на святкові вистави різних пільгових категорій;
- проведена акція серед учнів зі збирання одягу та шкільного приладдя для багатодітної родини, яка прибула із зони ООС.

Проведена акція на допомогу організації «Червоний хрест».

Соціальним педагогом вивчалось питання зайнятості учнів у гуртках та спортивних секціях :

Кількість дітей, які навчаються в гуртках, організовані закладом освіти		Кількість дітей, які відвідують клуби за місцем проживання		Кількість дітей, які навчаються у музичних школах		Кількість дітей, які відвідують інші творчі об'єднання	
180	35%	95	19%	45	10%	240	44%

Психологом та соціальним педагогом надавалися консультації:

Для батьків:

- Пільги для малозабезпечених родин.
- Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини.
- Асоціальні прояви у поведінці дітей.
- Допомога родинам, які перебувають у СЖО.
- військових конфліктах .

- Адаптація першокласників до навчання в школі.
- Наслідки домашнього насильства.
- Пільги для дітей батьків- учасників в антитерористичній операції.
- Психологічний суповід дітей з особливими освітніми потребами.
- Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя.
- Дитячі страхи.
- Шкільний булінг.
- Професійне самовизначення учнів.
- Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність.

Для педагогів :

- Необхідна документація для постанови на облік дітей, які належать до пільгових категорій та учнів, які прибули з зони ООС.
- Пільги для дітей із малозабезпечених родин.
- Поради за підсумками соціометрії.
- Робота серед батьків із профілактики насилля над дитиною.
- Пільги для дітей батьків- учасників в антитерористичній операції.
- Проблеми виховання учнів, результати психодіагностики класу, шляхи вирішення конфліктів з учнями та батьками.
- Асоціальні прояви у поведінці дітей.
- Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дітей.

Для учнів:

- Спілкування з батьками. Можливість довірливих стосунків.
- Вплив батьків на вибір друзів.
- Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій.
- Професійне самовизначення.
- Дитина у віртуальному просторі.
- Взаємовідносини вчитель-учень.
- Торгівля людьми.
- Ціннісні орієнтації, самореалізація в житті .

На початку навчального року на обліку соціальної служби закладу освіти знаходилося 137 учнів. Після зняття з обліку учнів, які залишили школу по закінченню навчання та у зв'язку зі зміною місця проживання на 05.09.2019 знаходилося на обліку 144 учні. Оновлення бази даних пільговиків дало можливість поставити на облік ще 5 учнів. Соціальним педагогом, класними керівниками та членами батьківської ради відвідані вдома 151 учень, складені протоколи, на 125 пільговиків класними керівниками та психологом надані характеристики. Протягом року поставлені на облік ще двоє учнів. Усього на обліку перебувало 153 учня. На початку другого семестру також обстежувалися умови проживання пільговиків, обстежувалися умови

навчання та виховання учнів вдома, складено 123 протоколи. Порівняно з 2018/2019 навчальним роком дітей пільгових категорій збільшилося на 16.

Організація гарячого харчування учнів 1-11 класів

Реформа шкільної освіти передбачає удосконалення організації харчування школярів, які значну частину часу перебувають у межах закладу освіти. Стан здоров'я дітей та підлітків знаходиться у великій залежності від режиму та якості харчування. Питання організації харчування учнів постійно стоїть на контролі адміністрації закладу освіти, розроблені заходи щодо організації цієї роботи, які передбачають:

- зміцнення матеріально-технічної бази їдальні;
- удосконалення різноманітності раціону харчування;
- виховання культури прийому їжі;
- пропаганду здорового способу життя.

У шкільній їдальні оформлений інформаційний куточок, який містить відомості щодо харчування учнів, чергування вчителів, меню.

Питання режиму харчування періодично заслуховуються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі, оперативних нарадах з педагогічним колективом, раді закладу освіти, батьківського комітету.

Адміністрація школи вивчала стан організації харчування учнів 1-11 класів за 2019/2020 навчальний рік. Під час перевірки було встановлено, що вартість харчування на кінець 2019\2020 навчального року складає:

- для учнів пільгового контингенту 1-11 класів із розрахунку вартості - 15 грн. на день на одного учня;
- для учнів 1-4 класів із розрахунку вартості 12 грн. на день на одного учня;
- для учнів 1-4 класів, які відвідують ГПД та для учнів 5-11 класів, які харчуються за батьківські кошти – за ціною КП «Комбінат дитячого харчування»;
- для учнів 1-х класів на безкоштовне харчування молоком із розрахунку вартості 6.72 грн. на день на одного учня.

Виходячи із затверджених грошових норм, учні були забезпечені гарячими сніданками. Продукти харчування доставлялися своєчасно і доброї

якості. Шкільну їдальню обслуговував КЗ «Міський комбінат дитячого харчування».

Харчувалися учні за складеним графіком:

I перерва- 9.15-9.30 2-А, 2-Б, 2-В,4-А, 4-Б
Отримання молока – 1-А, 1- Б ,1-В

2 перерва- 10.15- 10.30 1-А, 1-Б, 1-В, 3-А, 3-Б,3-В

3 перерва - 11.15-11.35 5-А, 5-Б, 5-В,6-А, 6-Б

4 перерва - 12.20 -12.40 7-А,7-Б, 7-В, 8-11 класи,пільговий контингент

13.30-14.00- учні ГПД 1-2 класів,14.35- 15.00- учні ГПД 3-4 класів

Безкоштовним харчуванням було охоплено 295 учнів 1-4 класів. Загальна вартість харчування становить 405846 грн.96 коп.

Упродовж 2015-2020 років учні 1-х класів отримували безкоштовне молоко

№	Рік	Кількість учнів 1-х класів за мережою	Кількість учнів 1-х класів, які отримали молоко	% учнів1-х класів, які отримали молоко
1	2015-2016	85	85	100%
2	2016-2017	62	62	100%
3.	2017-2018	74	74	100%
4.	2018-2019	82	82	100%
5.	2019-2020	79	79	100%

Аналізуючи стан організації харчування безкоштовним молоком бачимо, що в порівнянні з минулим роком 100% учнів отримували молоко, вартість якого становить 44486грн.40коп .

Упродовж 2019/2020 навчального року пільгове харчування отримували 31 учень. Вартість харчування становить 38033 грн.

Організацією здійсненням харчування були охоплені учні , які належать до

пільгових категорій:

- діти-сироти - 2;
- діти під опікою -5
- діти з малозабезпечених сімей -9;
- діти батьків-учасників АТО -15.

Узагальнена інформація харчування учнів 1-11 класів

Навчальний рік	Загальна кількість учнів				Охоплено всіма видами харчування (гаряче + буфет), кількість та %				Охоплено гарячим харчуванням (кількість +%)			
	Всього	1-4 Кл.	5-9 Кл.	10-11 кл.	Всього	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всього	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2019-2020	687	295	327	66	676	294 43%	324 48%	58 9%	676	294 43%	324 48%	58 9%

Усіма видами харчування (гаряче харчування + буфетна продукція) охоплено 100% учнів, чого не можна сказати про гаряче харчування учнів 5-11 класів. Дієтичне харчування за заявами батьків та медичними довідками отримували 4 учні.

Створена комісія для здійснення громадського контролю за організацією харчування учнів у складі:

- Кулик В.Г., заступник директора з навчально-виховної роботи;
- Пісоцька О.М., голова батьківського комітету закладу освіти;
- Морочко В.І., голова ради школи;
- Дерев'янка С.Є., голова ПК;
- Ярова І.М. член ради закладу освіти.

Комісія проводила рейди-перевірки та вивчала наступні питання:

- наявність та відповідність меню, обладнання куточків для миття рук, інформаційних куточків;
- стан забезпечення кип'ячою водою;
- дотримання санітарно-гігієнічних умов обідньої зали, харчоблоку;

-проводила вибірковий контроль готової їжі.

В закладі освіти повністю укомплектований штат шкільної їдальні, який забезпечував якість страв, культуру обслуговування, постійно проводилася профілактика йодної недостатності. Урізноманітнювався асортимент буфетної продукції салатами, соками. Учні були забезпечені питною водою гарантованої якості.

Продукти харчування доставлялися своєчасно і доброї якості. Брокеражний журнал готової продукції заповнювався своєчасно. А також здійснювався щоденний відбір проб. Під постійним контролем адміністрації школи питання чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми.

У наявності широкий асортимент продуктів харчування, у тому числі: крупи (6-7 найменувань), соки, цукор, мука, олія, овочі. Наявні технологічні карти на приготування страв. Буфетна продукція різноманітна, відповідає нормам п.10 ДсанПіН 5.5.2.008-01, є безпечною для вживання і доброякісною. В її асортимент входять соки в розфасовках 0.2, 0.3, 0.5 літрів. Санітарно-гігієнічні умови функціонування їдальні та буфету дотримані відповідно до р. 10 ДсанПіН 5.5.2.008-01. Продукти харчування знаходяться згідно з умовами їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства і дотримання термінів їх реалізації. Чітко відстежуються терміни реалізації продуктів, залишки продукції.

У закладі освіти ведуться журнали:

- щоденного обліку харчування учнів 1-4 класів за бюджетні кошти;
- щоденного обліку харчування молоком учнів 1 класів за бюджетні кошти;
- щоденного обліку харчування дітей пільгових категорій;
- щоденного обліку охоплення гарячим харчуванням учнів за батьківські кошти.

Щодня складаються акти звіряння взаєморозрахунків. Узагальнені звіти щомісяця надаються до централізованої бухгалтерії Управління освіти адміністрації Немишлянського району. Упродовж навчального року за батьківські кошти закуповувались миючі та дезінфікуючі засоби, тарілки - 60шт., вилки, чашки, ложки по 30 шт., на суму 1940 грн., 1 лавка – 750грн., скатертини для столів -2 шт.-160 грн. В обідній залі були замінені світильники на суму 12000 грн., в залі для приготування їжі замінено

вимикачі та 11 ламп. Щоденно оновлювалась наявність серветок, рідкого мила, паперових рушників. Всього витрачено 14850 грн.

Охорона життя та здоров'я, попередження випадків дитячого травматизму

На виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 №1318 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», від 05.08.2015 №568 «Про внесення змін до пункту 4 Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказів Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 №434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям України», від 16.08.2010 №682 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», Управління освіти адміністрації Немишлянського району Харківської міської ради від 05.08.2019 № 172 «Про організацію та проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів у 2019/2020 навчальному році», впродовж навчального року проведено профілактичні медичні огляди учнів 1-11 класів після завершення літніх, осінніх, зимових канікул відповідно до графіка проведення. Медичною сестрою закладу освіти Бондаренко О.В. перед початком 2019\2020 навчального року було оглянуто 683 учні з 689. Патологій не виявлено. Після осінніх канікул оглянуто 616 учнів з 687, патологій не виявлено. Після зимових канікул оглянуто 647 учнів з 691, патологій не виявлено. За період з 04.10 2019 по 12.03 2020 року до медичної сестри звернулись 399 учнів зі скаргами на стан здоров'я: головний біль (139 учнів), біль в животі (61 учень), біль в горлі (22 учні), кашель (12 учнів), нежить (15 учнів), носова кровотеча (12 учнів), нудота (10 учнів), підвищена температура (12 учнів), подряпини (12 учнів), забої (89 учнів) та інші скарги.

Згідно підсумків профілактичних медичних оглядів в березні-квітні 2019 року учнів розподілено на групи для занять фізичною культурою в 2019\2020 навчальному році. До підготовчої групи було зараховано **266** учнів 1-11-х класів. До спеціальної медичної групи зараховано **6** учнів 5-9-х класів. Звільнено від занять фізичною культурою **14** учнів 3, 6-8-х класів, з них **11** учнів звільнені до кінця 2019/2020 навчального року.

До початку карантину (до 12.03.2020) 93 учні встигли пройти поглиблені медичні профілактичні огляди. На підставі виданих медичних довідок до основної групи зараховано - **57** учнів, до підготовчої групи -**31** учень, до спеціальної медичної групи -**2** учні, звільнено -**3** учні.

Учнями закладу освіти за період з 03.09.2019 по 12.03.2020 через хворобу пропущено 7757 л/днів. Найменша загальна кількість пропусків занять в 3-Б, 2-В та 8-А класах. Найбільша загальна кількість пропусків занять в 1-В, 1-А, 6-А та 7-А класах. На показники відвідування занять дуже вплинуло захворювання на ГРВІ та грип.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти на 2019/2020 навчальний рік, з метою збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, посилення відповідальності педагогічних працівників за життя і здоров'я дітей, проведено аналіз стану профілактичної роботи педагогічного колективу закладу освіти з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей за 2019/2020 навчальний рік.

Відповідно до робочого навчального плану закладу освіти на 2019/2020 навчальний рік в 3-9-их класах викладався предмет «Основи здоров'я» вчителями початкових класів та Пермяковою І.Г. , в 1-2-х класах «Я досліджую світ». По закінченню кожного семестру аналізуються підсумки учнівських досягнень з цих предметів .Упродовж 2019/2020 навчального року класними керівниками для учнів 1-11-их класів проводилися бесіди з правил дорожнього руху, протипожежної безпеки та цивільного захисту, ведеться документація з цих питань. В освітньому процесі використовуються Методичні матеріали «Організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах», які рекомендовані Міністерством освіти і науки України.В щоденниках учнями записані пам'ятки з попередження від нещасних випадків під час канікул та святкових днів, додаткові бесіди з попередження дитячого травматизму. У школі працює кабінет з безпеки життєдіяльності учнів, в якому знаходяться наочні та навчально-методичні посібники, в класах обладнані куточки з ПДР, створено загальношкільний куточок із попередження дитячого травматизму. В рамках Шкільної Дитячої Республіки діє міністерство «Спорт і здоровий спосіб життя» під керівництвом учениці 10-А класу Мамедової Олександрі. Щомісяця педагогом-організатором Нечаєвою І.І. проводяться заняття по вивченню правил дорожнього руху для членів шкільного загону ЮІР та правил пожежної безпеки для членів загону ДЮП.

Робота з охорони життя та здоров'я дітей, попередження дитячого травматизму доповнювалась цілим рядом позакласних заходів:

02.09.2019 – Єдиний урок з ПДР .Проведено місячник «Увага! Діти на дорозі!»

02.09 – 06.09.2019 – години спілкування:

- «Безпека дорожнього руху» (1-4 класи)
- «В світі дорожніх знаків» (5-8 класи)
- «Правила водіння велосипеда» (9-11 класи)

У вересні проведена профілактична бесіда «Безпечна дорога до школи» для учнів 5-7 класів інспектором патрульної поліції лейтенантом Маменко М.С.

27.09.2019 - в рамках Дня здоров'я проведено конкурс знавців ПДР 5-11 класи.

I місце в кожній віковій категорії посіли:

2-А, 2-Б, 2-В, 4-Б, 6-А, 8-А, 8-Б, 10-А класи.

II місце-4-А, 3-В, 3-Б, 3-А, 5-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 9-А класи.

III місце- 5-Б, 5-В, 7-В, 9-Б класи.

11.10.2019-проведено Комплексно-об'єктові тренування з протипожежної безпеки з евакуацією учнів закладу освіти.Уроки-бесіди в 1-11 класах «Надання першої медичної допомоги при виявленні пожежі».

09.01, 28.02.2020- проведені тренування з безпечної евакуації людей у закладі освіти.

04.11-08.11.2019 – проведено тиждень безпеки життєдіяльності.

Січень 2020 -проведено цикл лекцій ХМГУ «Фонд рятування дітей та підлітків від наркотиків» та отримано сертифікат про те, що в повному обсязі проведено профілактику наркоманії серед учнів 6-11 класів закладу освіти.Адміністрація школи впродовж року відвідувала години спілкування по вивченню правил дорожнього руху, протипожежної безпеки. Заходи пройшли на достатньому методичному та організаційному рівні з використанням наочності, ТЗН, а також з урахуванням вікових особливостей школярів.

Упродовж 2019/2020 навчального року проводилися вікторини та години спілкування: «Як я дбаю про своє здоров'я», «Шкідливі звички заважають усім», «Твій розпорядок дня», «Правила поведінки під час надзвичайних ситуацій», «Техногенні катаклізми – хто в цьому винен», «Школа виживання», «Як поводитися під час пожежі», «У світі дорожніх знаків», «Основи хімічної безпеки» та інші.

Аналіз травмування учнів у закладі освіти за 2019/2020 навчальний рік показав, що під час навчально-виховного процесу зареєстрована одна травма учениці 6-Б класу Крайнюк Марії.

Протягом року була організована робота закладу освіти з питань охорони праці, пожежної і радіаційної безпеки, електробезпеки та техніки безпеки.

Аналіз роботи з даного питання свідчить про те, що у закладі освіти ведеться постійна робота з питань охорони праці згідно з вимогами нормативних документів.

З метою раціонального розподілу обов'язків серед працівників по створенню та дотриманню безпечних умов навчання і праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки в закладі освіти було видано накази від 08.08.2019 №132 «Про організацію роботи з охорони праці та протипожежної безпеки школи в 2019/2020 навчальному році», від 06.08.2019 №130 «Про розподіл обов'язків з охорони праці». Проведена організаційна робота з охорони праці, призначені посадові особи, які забезпечують вирішення конкретних питань охорони праці згідно з Положенням про організацію роботи з питань охорони праці та порядок розслідування нещасних випадків у закладах освіти.

Щорічно в закладі освіти, відповідно до строків, проводиться виконання заміру опору ізоляції електричних мереж, технічне обслуговування пожежних кран-комплектів, вогнегасників. Упродовж року були проведені ремонтні роботи на системі опалення, електромережі, мережі холодної та гарячої води, проведена заміна віконних конструкцій, перевірка лічильника тепла.

Всі працівники при прийнятті на роботу і в процесі роботи проходять навчання з питань охорони праці, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності; проводяться всі види інструктажів з питань охорони праці, протипожежної безпеки. На робочих місцях створюються безпечні умови праці. Розроблені інструкції з охорони праці для всіх працівників у відповідності до вимог „Положення про розробку інструкцій з охорони праці”. Протягом 2019/2020 навчального року закладом освіти було витрачено близько 1 млн. грн. на заходи, спрямовані на охорону праці.

Всі працівники закладу освіти пройшли навчання та перевірку знань з охорони праці, електробезпеки, технічної експлуатації теплових установок і мереж, з питань безпеки життєдіяльності 02.03.2020 року, що задокументовано в протоколах засідання комісії з перевірки знань.

Заступники директора Булгакова О.В. та Суббота І.М. пройшли навчання в спеціалізованому центрі з питань охорони праці та протипожежної безпеки.

У відповідності до постанови Кабінету Міністрів України від 05.05.1997 № 409 „Про забезпечення надійності й безпечної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж”, для запобігання виникнення аварійних ситуацій техногенного та природного характеру, пріоритетним

напрямок роботи закладу освіти стало збереження існуючих будівель, тому у школі двічі на рік (у травні та жовтні) проводиться обстеження технічного стану будівель, споруд та інженерних мереж зі складанням відповідних актів відповідальними за технічний стан. У закладі освіти приділяється належна увага питанням пожежної безпеки, не допускається порушення вимог Кодексу цивільного захисту України. Проводяться щомісячні навчання колективу школи. У 2019\2020 навчальному році не зареєстровано жодного нещасного випадку виробничого характеру.

Аналіз виховної роботи

Відповідно до законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про фізичну культуру і спорт», Конвенції про права дитини, Концепції нової української школи, Національної доктрини розвитку освіти, Державної програми відпочинку та оздоровлення дітей, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указ Президента України №344/2013 від 25.06.2013), Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки (Указ Президента України №580/2015 від 13.10.2015), Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки, Статуту школи, Перспективної програми організації виховної роботи закладу освіти на 2019-2023 роки педагогічний колектив школи продовжував працювати над підвищенням якості виховної роботи, пов'язаної з формуванням цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Відповідно до річного плану роботи у закладі освіти упродовж II семестру 2019/ 2020 навчального року пройшли місячники:

- правового виховання (січень);
- боротьби з наркоманією, антинікотиною, антиалкогольною пропаганди (лютий),
- громадського виховання (березень).

За окремим планом у січні проведено тиждень правового виховання. Виховна робота проводилась за 6 напрямками в рамках Шкільної Дитячої Республіки (ШДР), кожному з яких відповідають Міністерства:

- З питань національно-патріотичної роботи (очолювала міністерство учениця 10-А класу Шаповал Анастасія). Члени міністерства упродовж II семестру активно працювали в музеях Бойової та трудової слави (керівник *Варламова В.Г.*) і Історії школи (керівник Семенова І.П.), а також займалися у військово-патріотичних гуртках «Пам'ять» (керівник Варламова В.Г.), «Юний стрілець», «Влучний стрілець», «Захисник Батьківщини» (керівник Бистров О.М.); «Пошук» (керівник Семенова І.П.).

Упродовж лютого 2020 року проведено 7 екскурсій в шкільні музеї: Бойової та трудової слави та Історії школи для учнів закладу освіти.

- Правопорядку (очолював міністерство учень 10-А класу Пейч Марк). Члени міністерства займалися у гуртку «Права людини» (керівник *Булаєв Р.Ф.*), Романов Данііл (10-А клас) посів I місце в районному конкурсі «Мої права» у номінації есе.

- Спорту і здоров'я (очолювала міністерство учениця 10-А класу Мамедова Олександра),

- Культури і дозвілля (очолювала міністерство учениця 11-А класу Білозьорова Єлизавета),

- Милосердя (очолювала міністерство учениця 11-А класу Мінюкова Надія),

- Зв'язку з громадськістю (очолювала міністерство учениця 9-А класу Лоскот Дар'я).

Органи шкільного учнівського самоврядування на чолі з президентом, ученицею 10-А класу Дворніковою Поліною, приймали активну участь в підготовці та проведенні шкільних конкурсів. Упродовж II семестру проведені наступні конкурси і заходи:

В січні 2020 року пройшов місячник правового виховання згідно річного плану роботи закладу освіти. В рамках місячника проведено:

13.01 – 17.01.2020 – години спілкування: «Вивчаємо правила поведінки для учнів» (1-4 класи), «Твої права та обов'язки» (5-8 класи), «Злочин та відповідальність за скоєне» (9-11 класи).

20.01.2020 – Урок Соборності «Єднання заради Незалежності» (1-11 класи).

22.01.2020 - круглий стіл «Психологічний булінг – його ознаки і протидія» (9-11 класи).

22.01.2020 - проведенні уроки, присвячені Дню Соборності України.

30.01.2020 - перегляд документального фільму з правового виховання (9-10 класи).

14.01.2020 - для учнів 8-11-х класів був проведений цикл лекцій представниками Харківської фармацевтичної академії з тем:

- «Я обираю здоровий спосіб життя»;
- «Вплив тютюну на здоров'я»;
- «Статеве виховання».

23.01.2020 - для учнів 6-х класів була проведена лекція представниками Харківського «Фонду рятування дітей та підлітків України від наркотиків» щодо запобігання наркоманії серед підлітків.

У лютому 2020 пройшов місячник боротьби з наркоманією, антинікотинової, антиалкогольної пропаганди, в рамках якого проведено конкурс плакатів «Ми за здоровий спосіб життя» (серед учнів 9-11 класів); виховні години та бесіди з профілактики наркоманії та шкідливих звичок серед учнів навчального закладу; декада правових знань, проведені лекції та бесіди за наступними темами: «По сторінкам Конвенції ООН», «Про права дитини»; «Подорож до Країни Зеленого Змія» (з профілактики шкідливих звичок серед учнів початкових класів).

06.02.2020 – відбувся концерт «Талант свій подарую Україні» до Дня відмінників для переможців районного та обласного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів і конкурсів із базових дисциплін, конкурс-захисту МАН, на якому учні були нагороджені цінними подарунками та Грамотами. На святі був присутній почесний гість помічник депутата Харківської міської ради Білянін Р.В..

19.02.2020 – наша школа прийняла естафету Пам'яті від ХЗОШ № 63. В рамках заходу була проведена історична конференція, підготовлена учнями 10-А класу, екскурсії до музеїв Бойової та трудової слави, Історії школи, підготовлені членами військово-патріотичних гуртків, ученицями 7-А та 7-В

класів. Почесними гостями заходу були: методист районного Управління освіти Голуб В.А., голова ради ветеранів Іванська Л.В., член-кореспондент газет «Слово ветерана» та «Слово ветерана Харківщини» Седак Е.В.

27.02.2020 – відбулося урочисте закриття тижня «Початкової школи».

06.03.2020 проведені індивідуальні профілактичні бесіди з учнями 9-А класу «Профілактика кібер-булінгу» інспекторами ВЗГ УПП в Харківській області ДПП старшими лейтенантами поліції Мамоненко М.С., Клименко О.В.

11.03.2020 – для учнів 10-11-х класів відбулася зустріч з помічником депутата міської ради Білянним Р.В., представниками заводу «Південкабель» та кафедри Національного технічного університету «ХПІ», в рамках якої старшокласники прослухали лекцію з профорієнтації.

11.03.2020 – участь у районному конкурсі «Місто майстрів». Переможцями в номінації «Золотий голос» стали: - Мокрій Анна - 5-А клас (керівник Савченко Л.В.) - II місце; - ансамбль «Талісманчик» - учні початкових класів (керівник Савченко Л.В.) - II місце.

Під час призупинення навчально-виховного процесу через карантин було проведено ряд заходів в он-лайн режимі:

04.05.2020 – учні 2-3 класів переглянули on-line казку «Солодка пастка», яку провела лектор Фонду рятування дітей та підлітків України від наркотиків Козиренко М. М. на конференції Zoom.

06.05-07.05.2020 – учні 3-11 класів переглянули відео-лекції, які проводили лектори Фонду рятування дітей та підлітків України від наркотиків на конференції Zoom.

У травні проведено естафету пам'яті: «Ми нащадки переможців - пам'ятаємо, пишаємось», в рамках якої понад 50 учнів школи представили свої роботи для он-лайн виставки малюнків до Дня Перемоги. За активну участь у вересні учні 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 4-их, 5-их, 6-Б, 7-их, 8-А класів отримали грамоти закладу освіти. В он-лайн конкурсі військово-патріотичної пісні прийняли участь учні 2-Б, 5-Б, 6-А, 7-Б та 8-Б класів. Члени парламенту ШДР на чолі з Дворніковою Поліною підготували відео- привітання для ветеранів. Учні 6-А та 11-А класу провели відео-лінійку до Дня Перемоги. Учні 5-А, 5-Б, 7-В класів прийняли участь в акції «Книга пам'яті». Класні керівники 3-Б, 4-А, 5-А провели он-лайн уроки мужності для своїх класів.

Учні закладу освіти відправили відео- ролики до районного відбіркового етапу міського конкурсу «Місто талантів»: в номінації «Вокал» - Найдовська Євгенія (2-А клас), Сірко Анастасія (6-А клас); в номінації «Хореографія» - Шляхов Олег (5-Б клас), в номінація «Театральна майстерність» - театральний колектив 7-В класу.

Учні 2-А, 2-Б, 3-Б, 5-А, 5-В, 6-А, 8-А прийняли активну участь у акції «Вишиванка – QR-код моєї родини». До дня вишиванки учні 5-Б класу разом зі своїм класним керівником Шерстюк О.Д. підготували та провели в режимі он-лайн виховну годину.

29.05.2020 – проведено он-лайн лінійку до свята «Останнього дзвоника», в зйомках якої прийняли участь учні 11-А, 1-Б, 6-А класів.

У закладі освіти ведеться систематична робота з профілактики правопорушень. Працює шкільна рада з профілактики правопорушень і злочинності. На кінець I півріччя 2020 року на внутрішкільному обліку немає жодного учня. Упродовж II семестру проводилися культпоходи та екскурсії:

10.01.2020 – культпохід учнів 5-В класу до театру «Каламбур» на виставу «Новорічні пригоди Ємелі».

10.01.2020 – культпохід учнів 5-А класу до міської площі на ялинку.

06.02.2020 – навчальна екскурсія до ХНУ ім. Каразіна в музей археології учнів 4-А класу.

10.02.2020 – навчальна екскурсія до хлібозаводу «Кулинині» учнів 3-В і 4-Б класів.

21.02.2020 – культпохід до театру при академії Ярослава Мудрого учнів 3-А класу.

Упродовж II семестру 2019/2020 навчального року проведені конкурси малюнків, плакатів, вітальних листівок:

- 12.02-14.02.2020 – конкурс валентинок серед учнів 5-11 класів;

- 05.03 – 07.03.2020 – конкурс привітальних листівок до 8 березня серед учнів 1-11 класів;

- травень 2020 – конкурс малюнків до Дня вишиванки та конкурс поробок під час карантину, за підсумками яких на сайті школи були розміщені виставки з кращих робіт.

У рамках шкільної програми «Школа сприяння здоров'ю» упродовж II семестру 2019/2020 навчального року пройшли спортивні змагання з тенісу, баскетболу, міні-футболу.

Шкільні спортивні команди стали переможцями районних змагань, та на жаль через карантин в цьому році не брали участь у міських: II місце в змаганнях з баскетболу (2003-2004 р.н.), два I місця в змаганнях з баскетболу (2005 р.н. і молодше) і серед учнів 9-11 класів, III місце в змаганнях з баскетболу серед учнів 7-8 класів.

Учень 11-А класу Ражба Матвій посів I місце в районному етапі конкурсу «Учень року-2020» в номінації «Спортсмен року», вийшов у фінал, який проходив в он-лайн режимі, та став призером міського етапу.

На районний он-лайн конкурс проектів від закладу освіти була представлена робота учениці 10-А класу Дворнікової Поліни «UNITY», яка посіла I місце і була номінована від району на міський конкурс Марафон унікальних справ «Мер міста», на якому посіла III місце.

У II семестрі 2019/2020 навчального року питання з аналізу стану виховної роботи заслуховувалися на нарадах при директорі, методичного об'єднання класних керівників. Щомісяця проводилися засідання Парламенту (під час карантину в режимі он-лайн), рейди з перевірки дисципліни та зовнішнього вигляду.

Адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за проведенням виховної роботи в класах, перевірені плани виховної роботи, учнівські щоденники, відвідувалися години спілкування, позакласні заходи. Слід відзначити роботу таких класних керівників: Дерев'янка С.Є., Торопової О.Ю., Абеленцевої Ю.Ф., Тарасової О.І., Калініної Н.О., Шерстюк О.Д., Булаєва Р.Ф., Шніткової Л.М., Варламової В.Г., Семенової І.П., Довженко О.М., Кононенко І.С.

Фінансово-господарська діяльність

Впродовж навчального року було виконано частково заплановані заходи як організаційного характеру, так і в аспекті матеріально-технічного забезпечення школи, покращення її навчально-методичної бази.

Кількість витрачених коштів на підготовку закладу освіти 2,2 млн. грн. у тому числі:

- міського бюджету – 2,1 млн. грн.;
- позабюджетних коштів – 205607 грн.

У 2019/2020 н.р. за рахунок коштів з місцевого бюджету проводилися наступні роботи:

- 1.Перевірка та випробування пожежних кранів -8 шт.
- 2.Капітальний ремонт підмостки старої будівлі .
- 3.Встановлення пандусу в старої будівлі школи.
- 4.Придбання килимового покриття - 12 м2.
- 5.Придбання фарби - 100кг
- 6.Придбання пірометра безконтактного інфрачервоного -1 шт.
- 7.Придбання антисептику для рук -16 л

Згідно з проектом «Нова Українська школа» для перших класів ХЗОШ № 72 було придбано:

- комп'ютерну техніку (ноутбуки – 10 шт. для комп'ютерного класу, багатофункціональний пристрій – 1 шт. та ламінатор – 1 шт.);
- дидактичні матеріали (45 одиниць)
- меблі- 3 комплекти.

За рахунок добровільних батьківських внесків на розвиток закладу освіти під контролем батьківської ради виконано естетичне оформлення закладу та ремонт, здійснено закупівлі матеріалів та оплачені послуги на загальну суму 205607 грн., у тому числі:

- капітальний ремонт стелі каб.№12,ІІІ поверху початкової школи;
- поточний ремонт 11 класних кімнат;
- заміна 3 вікон каб.№20 на нові металопластикові;
- улаштування освітлення обідньої зали, заміна старої проводки на нову;
- улаштування протипожежної системи "Ревун";
- реставрація стін коридору та роздягальні спортивної зали ;
- шпаклювання та фарбування стін спортивної зали, обробка протигрибковими розчинами;
- частковий ремонт системи опалення;
- поточний ремонт рекреацій та коридорів;санітарних приміщень;
- закупка та встановлення стендів;

- поточний ремонт фасаду центрального входу;

- придбання порошкових вогнегасників - 5 шт.

- придбання меблів, дошок до кабінетів №48,39,40,11,12;

- придбання до шкільної їдальні меблів,посуду,світильників;

- технічне обслуговування вогнегасників – 42 шт.

- придбання пірометра безконтактного інфрачервоного -1 шт.

- придбання антисептику для рук ,миючих,дезінфікуючих засобів;

- частковий ремонт стін обідньої зали шкільної їдальні;

-придбання ноутбука,гардинного полотна,методичної та художньої літератури,сантехнічного обладнання;

-облаштування території: покіс трави,оформлення клумб квітами,спил сухих дерев;

-роботи з устаткуванням, ремонт обладнання:

зварювальні роботи , встановлення манометрів; регулювання системи опалення; заміна світильників; монтаж нових змішувачів води у дитячих туалетах; ремонт електротехніки та поточне її обслуговування;

-профілактичні заходи:

промивка теплової системи; держповірка лічильників; здача теплової рамки; встановлення лічильників; проведення профзамірів опору електропроводки; перевірка вентиляційних каналів; заправка вогнегасників; повірка вогнегасників; огляд пожежних рукавів; дератизація та дезинфекція.

Комплексний аналіз функціонування закладу освіти у 2019/2020 н.р. дає підстави стверджувати про належний рівень роботи з даного напрямку. Незважаючи на досягнуте і виконане, у закладі освіти залишаються проблеми, що потребують на першочергове розв'язання у наступному навчальному році. Це: реставрація та капітальний ремонт цоколя вздовж спортивної зали та нової будівлі школи , реставрація коридорів II-III поверхів початкової школи, капітальний ремонт приміщень шкільної їдальні,капітальний ремонт туалетів нової будівлі школи, робота над поповненням шкільних музеїв, покращення благоустрою території.

Існує потреба й у перекритті асфальту пришкільного майданчику та реставрація асфальтного покриття вздовж цоколю будівлі школи.

Комп'ютерна техніка ХЗОШ №72 постійно є задіяною, максимально використовується. Проте, актуальними залишаються питання для закладу освіти щодо системного оновлення комп'ютерів та окремих програмних ліцензій. Дані проблеми доцільно врахувати при плануванні фінансово-господарської діяльності на 2020/20201н.р.

Таким чином, у 2019/2020 навчальному році проводилися заходи з поліпшення матеріальної бази школи, які були сплановані в Комплексній програмі розвитку закладу освіти на 2017-2019 роки.

На підставі вищезазначеного можна зробити висновок,що в 2019/2020 навчальному році поступово оновлювалася зміст освіти та удосконалювався навчально-виховний процес.

Педагогічний колектив школи вважає за необхідне у 2020\2021 навчальному році спрямувати розвиток освіти відповідно до вимог практики та досвіту розвинених країн світу, Нової української школи та продовжувати працювати над науково-методичною темою « Підвищення якості та ефективності уроку шляхом впровадження сучасних освітніх технологій».